



香港中文大學 教育學院  
大學與學校夥伴協作中心  
『遊戲·學習成長』計劃



啟思幼稚園(帝堡城)

班級：高班

教學主題：冬天

# 總目標

## 知識

1. 認識冬天的天氣特徵
2. 認識冬天寒冷天氣改變的原因
3. 認識冬天與我們生活的關係

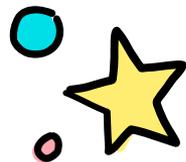
## 技能

1. 提升幼兒的比較、辨別、搜集資料及記錄的能力
2. 提升幼兒的創作能力

## 價值觀及態度

1. 增強環境保護的意識
2. 欣賞大自然的美麗

\*透過遊戲提升幼兒自主學習，促進幼兒的全人發展。





# 切入遊戲

➤ 邀請幼兒在家中完成「天氣小先鋒紀錄冊」，記錄一星期的天氣報告。

➤ 環境設置：設計服裝店

擺放一些**低結構**的物資，例如：紙盒、羽毛、鏡、紙、布料等，讓幼兒自由創作，進行角色扮演，老師從旁觀察，藉以了解幼兒的已有知識和生活經驗。

# 天氣小先鋒紀錄冊

第一天

日期: 27-12-2023

國家/地區	
溫度(°C)	°C
濕度(%)	%
天氣警告訊號	<p>T1 L3 8 8 SE 東南 NE 東北</p> <p>8 8 9 10 SW 西南 NW 西北</p> <p>季候風 Monsoons Amber 黃 Red 紅 Black 黑</p> <p>山泥傾瀉 Landslide 黃 Yellow 紅 Red</p> <p>冷 Out 熱 Hot 霜 Frost</p> <p>其他:</p>

\*請圈出或畫出今天的

天氣警告信號。

百變小先鋒

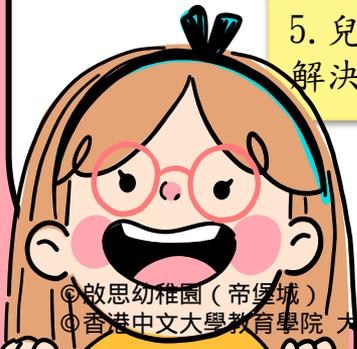
小朋友你今天穿的衣服是怎樣的？請繪畫或貼上你今天穿的衣物。

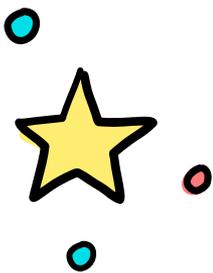


# 3E元素



探索 (Explorative)	表達 (Expressive)	賦權 (Empowered)
1. 兒童對四周圍事物產生好奇心及學習的興趣	1. 兒童能用心聆聽	1. 兒童獲賦權後能自主選擇
2. 兒童主動參與	2. 兒童能用口語清楚地分享生活經驗	2. 兒童的選擇和意見被接納後表現樂觀積極
3. 兒童能逐步思考、創作和解難	3. 兒童能用多元的作品或方法表達心中所想	3. 兒童獲賦權後能提升學習動機
4. 兒童能透過觀察，發現異同或特別之處	4. 兒童能有信心地與別人溝通	4. 兒童獲賦權後能增強自信心
5. 兒童會嘗試不同的方法解決探索的問題	5. 兒童能在表達過程中控制情緒及尊重別人	5. 兒童獲賦權後能勇於承擔責任





# 設計服裝店 (第一天)

# 老師設置的服裝店



# 我留意到...



- 部份幼兒看到公仔便除掉他們的衣服



- 小朋友沒有收拾好衣服

# 我留意到...



小朋友會檢查衣服是否會太薄



小朋友會反映地上有沒有收拾好的衣服

我有想法!

我係到織緊  
冷衫!

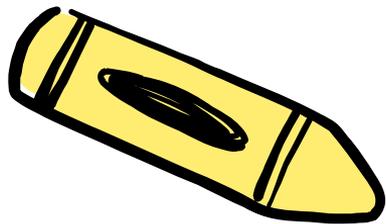


我有想法!

等我睇下件衫  
咩碼數先!



設計服裝店  
(第二天)  
經過團討後...





# 影片分享



# 開始嘗試解難



- 嘗試用畫畫/寫字等不同方式表達及紀錄

- 發現沒有小朋友幫忙收拾
- ◀ 有幼兒提出服裝店裏會有店員幫忙收拾衣服，因此小朋友使用筆、紙製作名牌，並利用衣夾夾住名牌。





推出優惠券  
吸引客人

- 拿着錢幣太難購物>利用畫紙、剪刀製作銀包



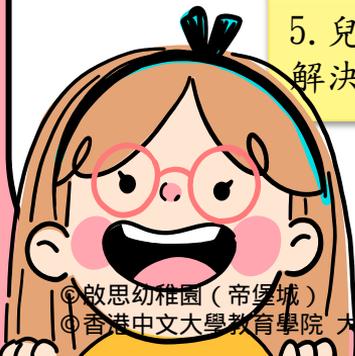
防止客人  
拿走衣服



電話號碼、  
優惠、衣服  
價錢等資訊

# ★3E元素齊檢示

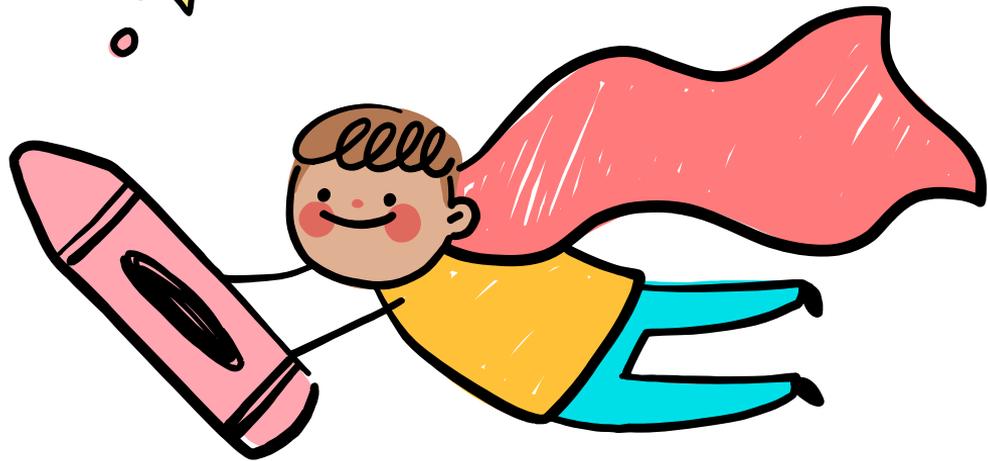
探索 (Explorative)	表達(Expressive)	賦權 (Empowered)
1. 兒童對四周圍事物產生好奇心及學習的興趣 ✓	1. 兒童能用心聆聽	1. 兒童獲賦權後能自主選擇 ✓
2. 兒童主動參與 ✓	2. 兒童能用口語清楚地分享生活經驗 ✓	2. 兒童的選擇和意見被接納後表現樂觀積極 ✓
3. 兒童能逐步思考、創作和解難 ✓	3. 兒童能用多元的作品或方法表達心中所想 ✓	3. 兒童獲賦權後能提升學習動機 ✓
4. 兒童能透過觀察，發現異同或特別之處 ✓	4. 兒童能有信心地與別人溝通	4. 兒童獲賦權後能增強自信心 ✓
5. 兒童會嘗試不同的方法解決探索的問題 ✓	5. 兒童能在表達過程中控制情緒及尊重別人	5. 兒童獲賦權後能勇於承擔責任 ✓



# 反思

幼兒	家長	老師	學校
<ul style="list-style-type: none"><li>• 社交、語文能力提升，幼兒會更主動表達自己的意見，勇於接納和認識其他不同的小朋友。</li><li>• 提高解難能力，幼兒會回顧以往的生活經驗，嘗試運用不同的方法解決問題。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 能更多機會參與課堂中，與幼兒一同畫畫/拍照完成記錄冊，增加親子互動時間。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 對幼兒的發展有更多的認識。</li><li>• 提升反思能力，透過不同的評估，如檢視活動是否緊扣3E元素/遊戲教學評估的回饋等。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教學方法更多元化，嘗試思考及運用不同的遊戲方式。</li><li>• 採用更多不同教學的模式，跳出框框。</li></ul>

我相信  
我能做到!



多謝!

